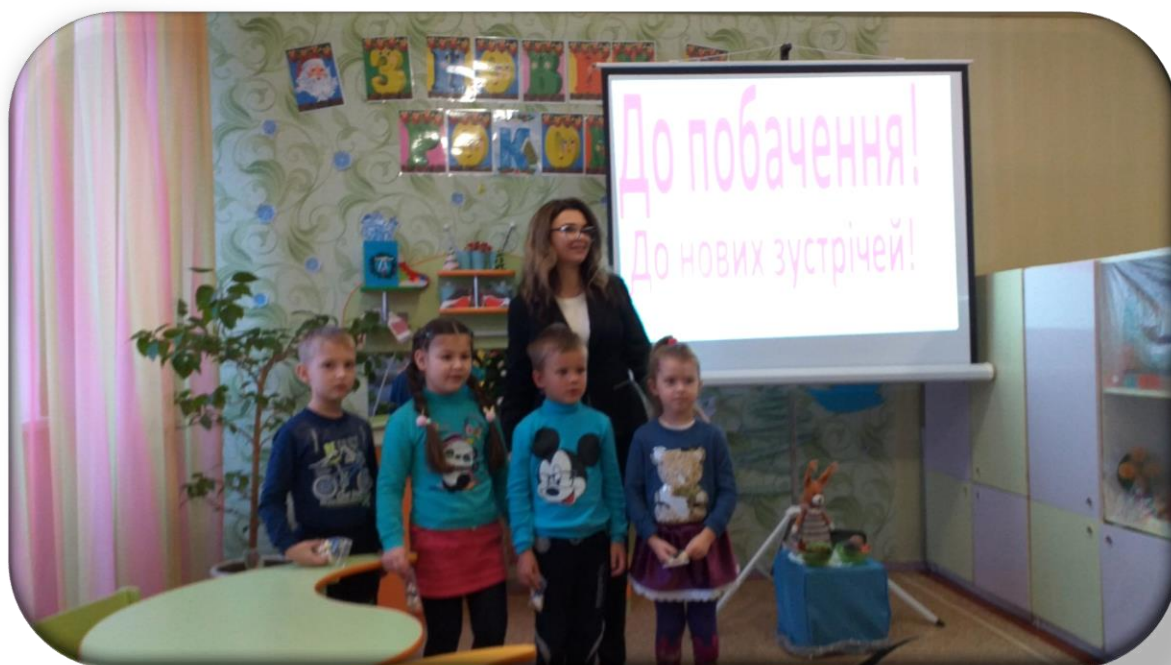


Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №65 (ясла-садок)
комбінованого типу» Криворізької міської ради

Конспект заняття «Подорож у ЛОГОЛЕНДІЮ»



**Підготувала
вчитель-дефектолог
Норенко О.В.**

«ПОДОРОЖ У ЛОГОЛЕНДІЮ»

Конспект комплексного заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань для дітей із особливими освітніми потребами старшого дошкільного віку (6-й рік життя)

Характеристика заняття: фронтальне, комплексне, з пріоритетом логіко-математичних завдань, навчально-ігрове.

Інноваційна ідея заняття: ефективне використання елементів психогімнастики та специфічного дидактично-ігрового матеріалу для формування логічних та мисленнєвих умінь: порівняння, аналізу, класифікації, узагальнення, кодування та декодування інформації, засвоєння елементарних навичок алгоритмічної культури.

Мета: Навчальна: формувати у дітей математичну та сенсорно-пізнавальну компетенції, а саме – познайомити з цифрою «7», яка позначає число «сім», закріпити склад числа «7»; удосконалювати навички лічби від 1 до 7 і навпаки; вправляти у розв'язуванні задачі за допомогою паличок Кюізенера та викладати розв'язання за допомогою цифрових карток. Закріпити знання про геометричні фігури (вміння розташовувати їх за певними правилами).

Розвивальна: розвивати навчально-пізнавальні навички – уміння слухати, міркувати, приймати й виконувати завдання, асоціативно-образне мислення, тактильні відчуття, пам'ять, увагу, вміння зосереджуватися, виявляти готовність до розв'язання проблемних ситуацій.

Виховна: виховувати активність, самостійність; бажання працювати у команді; викликати позитивні емоції від спільного процесу.

Демонстраційний матеріал: м'яка іграшка Білка; комплект кольорових паличок Кюізенера; великі «веселі цифри»; картка-цифра «7»; сніговик для дидактичної гри; книга «Арифметика-малятко»; ілюстрації до казок «Білосніжка і сім гномів», «Вовк і семеро козенят»; веселки; картки зі сніговиками; «цікаві фігури»; цифри.

Роздатковий матеріал: палички Кюізенера (10 комплектів); блоки Д'єнєша (5 комплектів); картки-властивості (по комплекту на кожну дитину); атрибути до дидактичних ігор «Засели будиночок», «Обладнай майданчик», «Веселі пасажери», «Пішли-пішли», «Прикрась сніговика»; картки зі сніговиками; набори цифр та знаків «+», «-», «=».

Хід заняття

I. Вступна частина

1. Організаційний момент.

Грає музичний супровід, який повідомляє дітям, що вже час збиратися у коло.

Психогімнастика «Вітання»

Дефектолог:

- Колом сонечко іде.

За собою день веде.

Станьмо разом, станьмо в колі –

Станьмо сонечком у Більчиній школі!

Прийшов час ранкової зустрічі, займіть, дітки, свої місця у колі друзів

2. Мотивація діяльності дітей.

Дефектолог:

Діти, сьогодні до нашого садочка кур'єр Нової пошти приніс пакунок. Я його відкрила, а там – ось ця скринька. (*Дефектолог показує дітям скриньку*)

Дефектолог :

Це скринька, яка наповнена незвичайними завданнями!

Вона допоможе цифри знати,

І навчить вас рахувати:

1, 2, 3, 4, 5...

Скільки пальців є в усіх,

Скільки в небі журавлів,

Скільки ми знайшли грибів,

Скільки квітів запашних,

Скільки вікон у хатині,

Кошенят у господині,

Скільки на гілках птахів,

Скільки тигрів-хижаків,

Скільки крилець у курчат

Та гостинців для малят,

Дід Мороз – Червоний ніс,

Скільки в Новий рік приніс

Розповідь про все спочатку

Чудова скринька нам, малята!

Дефектолог:

А чи здогадались дітки, хто міг прислати нам цю скриньку? (*Діти висловлюють свої припущення*).

Дефектолог:

- Діти, нам цю скриню прислала Білонька, а разом зі скринькою ще й запрошення надійшло. Тітонька Білонька запрошує нас до країни «логолендія»!

Приймаємо запрошення? *(Так)*

II. Основна частина

Дефектолог:

А щоб потрапити до математичної країни логолендії, нам потрібно показати, як ми вміємо рахувати.

Психогімнастична вправа «Гудзики»

Мета: розвиток уміння рахувати за допомогою тактильних відчуттів.

Вихователь пропонує дітям стати в коло, завести руки за спину. У руки кожній дитині вкладається картка з нашитими гудзиками. На слова вихователя: «Покажіть 1, 2, 3, 4, 5... гудзиків», діти, попередньо полічивши на дотик, показують картку з відповідною кількістю гудзиків.

Білонька :

Молодці, діти! Справились із завданням. Можна йти до математичної школи. А що потрібно брати із собою до школи? (Портфель, книги, зошит, олівці, ручку...) А ми з вами візьмемо з собою цю книгу.

Діти підходять до «Математичної школи у логолендії» (імпровізований будиночок).

Білонька:

Добрий день, діти! Я дуже рада, що ви вмієте рахувати і готові навчатися в моїй математичній школі. Запрошую вас на перший урок до класу «Веселих цифр» *(дзвенить дзвоник)*.

Діти підходять до цифр.

Психогімнастика «На що схожа цифра?»

Мета: розвивати асоціативно-образне мислення.

Білонька:

Цифра «1»

Ось один, чи одиниця-

І тонка, й пряма, як спиця.

(Діти показують «один»).

Цифра «2»

А оце ось цифра «два».

В неї кругла голова,

Довгий хвіст, зігнута шийка

Отака , як бачиш, двійка!

Цифра «3»

Перші цифри – дві сестри,

Ось і третя – цифра «3».

Трійку , третій із значків

Складено із двох гачків.

Цифра «4»

Ось чотири - жартівливо

Випинає лікоть вліво.

Цифра «5»

Потім вийшла погуляти

На папері цифра «5»,

Руки вправо простягнула

Ніжку бубликом зігнула.

Цифра «6»

Цифра «6» - немов замок:

Знизу – круг, вгорі – гачок.

Дефектолог:

Сподобались вам цифри? *(Так)*

Логічна розминка від тітоньки Білоньки (мультимедія):

Дефектолог:

Веселі цифри приготували для вас цікаві запитання:

- Скільки горішків в пустій склянці? (діти: «0»)
- Скільки горішків у Білочки в кошику? (діти: « »)
- Скільки хвостів у 3-х котів? (діти: «3»)
- Скільки грибочків Білонька запасла на зиму? (діти: « »)

Білонька:

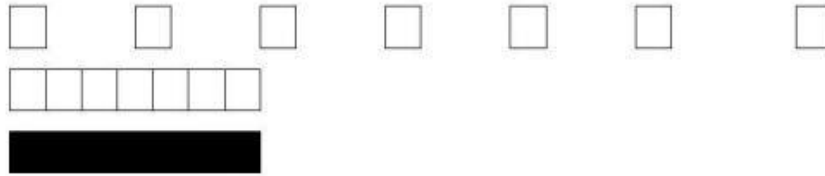
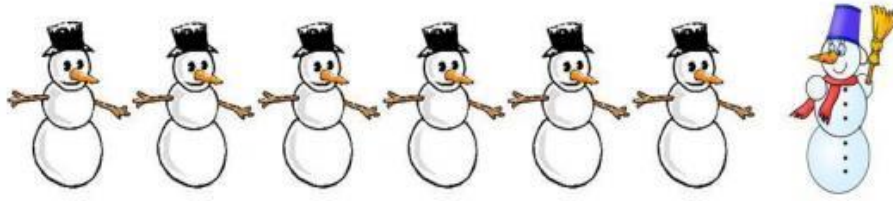
Молодці. Правильно відповіли.

А зараз ми познайомимося із новою веселою цифрою. Хочете дізнатися з якою? Тож починаємо!

Вивчення нового матеріалу (дзвенить дзвоник)

Дефектолог:

Діти, покладіть перед собою на столі 6 сніговиків. Порахуйте. А якщо до них додамо ще одного сніговика, скільки всього стане сніговиків? *(Сім)*



Дефектолог:

Число 7 позначається цифрою 7.

Діти, знайдіть цифру 7 з поміж інших цифр. (Діти знаходять дану цифру).

Число «7» можна позначити особливим значком – цифрою «7».

(Діти розглядають цифру «7»). Цифра «7» складається з хвилястої горизонтальної лінії і похилої вертикальної палички. Давайте ми її напишемо вказівним пальцем на папері, а тепер у повітрі.

Дефектолог:

Діти, а зараз для вас задача:

До логолендії в Білочки прискакало 6 зайчиків, потім прийшла 1 лисичка. Скільки всього звіряток прийшло?

- Скільки всього звіряток прийшло до школи? (Сім)

Графічні трансформації цифри «7»

Дефектолог:

Наші веселі цифри вже зачекалися свою подружку – цифру «7». А ви хочете дізнатися, на що схожа цифра «7»?

(Дефектолог показує на мультимеді з цифру «7» - прапорець. Ви впізнали, що це за прапор? Правильно – це прапор нашої Батьківщини.)

Квітне стяг у всій красі,

А я бачу цифру «7»,

Бо у «сімці» є усе,

Що нам радість принесе.

В.Тименко



Дефектолог:

- Дітки, ви трішки втомилися. Пропоную зробити розминку.

Фізхвилинка «Баба снігова» (дзвенить дзвоник)

Ми взяли сніжечку зовсім трішки (*нахил вперед, показують набирання снігу у жменьку*)

Невеличкі, ось такі, зліпили сніжки (*стають прямо і зображують кистями рук формування сніжки*)

Перевертом далі сніжки покотили (*рухаючись вперед, показують, як скачується снігова грудка*)

Отаку велику грудку ми зробили (*зупиняються, присідають і руками перед собою описують велике коло*)

Ось найбільша грудка – ноги (*притупують на місці*)

Трохи менша грудка – тулуб (*проводять руками від плечей донизу*)

А найменша – голова (*руки на щоках, ритмічні повороти головою*)

Здрастуй, бабо снігова! (*роблять крок вперед, простягаючи руку для привітання*).

Дзвенить дзвоник

Дефектолог:

- дітки наступна пригода у «логолендії» – це незвичайна гра з двома та трьома обручами. Ділимося на 2 команди.

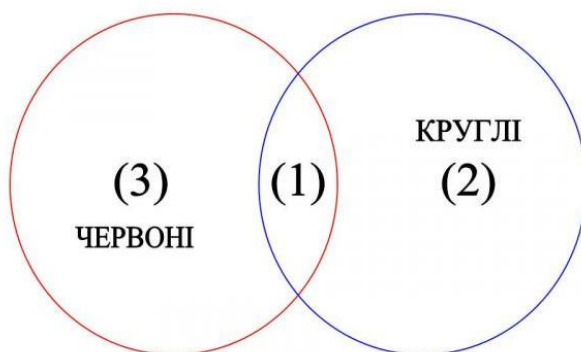
Ігри з двома та трьома обручами

Розвивальна гра з двома обручами

Мета: розвивати вміння класифікувати геометричні фігури одночасно з врахуванням двох ознак; визначати які з предметів задовольняють дві дані умови (*підготовка до введення, поняття загальної частини множини*).

Матеріал: блоки Д'єнєша, два обручі різного кольору (*за кольором блоків*), картки-властивості.

Хід гри: на підлозі – два різнокольорові обручі (*синій і червоний*), обручі перетинаються, тому мають спільну частину. Вихователь пропонує дитині розкласти блоки за двома властивостями – форми і кольору (*червоні і круглі*). В спільній частині (1) розміщуються червоні круглі блоки.



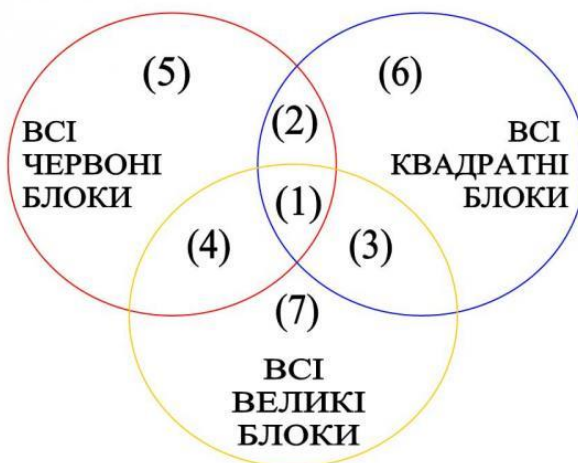
Розвивальна гра з трьома обручами

Мета: класифікація блоків за трьома властивостями.

Матеріал: блоки Д'єнєша, три обручі (червоний, жовтий, синій).

Хід гри: вихователь пропонує іншій дитині розмістити блоки в трьох обручах, які перетинаються, за допомогою трьох властивостей (бути червоним, бути квадратним, бути великим). В спільних частинках будуть:

- (1) – квадратні червоні великі блоки;
- (2) – всі квадратні червоні блоки;
- (3) – квадратні великі блоки;
- (4) – великі червоні блоки.



III. Підсумкова частина

Дзвенить дзвоник

Діти підходять до тітоньки Білоньки.

Білонька:

Діти, вам сподобалося бути учнями «Логолендії тітоньки Білоньки»?

- З яким новим числом та цифрою ви познайомилися в «Логолендії тітоньки Білоньки»?

Де зустрічається число «7»?

І у житті цім нам усім

Не обійтись без цифри «сім».

Сім кольорів веселка має,

Сім гномів в лісі проживає,

Сім козенят в кози було.

І у тижні є днів сім –

Також відомо нам усім.

- А чи використовуємо ми свої математичні знання в житті?

(Дефектолог показує ілюстрації веселки до казок: «Білосніжка і сім гномів» та «Вовк і семеро козенят».) Прислів'я: сім раз відмір, а один - відріж; семеро одного не чекають.

Дефектолог:

Діти, ви виконали всі завдання, які підготувала для вас тітонька Білонька. Я дуже задоволена вами і підготувала для вас сюрпризи! (сюрпризний момент).