**КЗ «ІННОВАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР»**

**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО**

Методист КЗ Директор КЗ

«Інноваційно-методичний «Інноваційно-методичний

центр» центр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Андрєєва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Ратєєва

**ПЛАН РОБОТИ**

**МІЖРАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО ОБЄДНАННЯ**

**ВЧИТЕЛІВ – ЛОГОПЕДІВ**

**ТЕРНІВСЬКОГО,**

**ПОКРОВСЬКОГО,**

**САКСАГАНСЬКОГО РАЙОНІВ**

Керівник:

Остапішина Лариса Григорівна,

вчитель-логопед ККДНЗ № 60,

спеціаліст вищої категорії

«Вчитель-методист»

м. Кривий Ріг

**Тема: «Соціалізація дошкільника в аспекті екологічного виховання –**

**невід`ємна складова забезпечення якісної дошкільної освіти».**

**Мета**: на організаційно-моделюючому етапі роботи над обласною проблемою здійснювати наукове обґрунтування стратегій соціалізації дітей дошкільного віку, розробку проекту з народознавства та забезпечувати умови для підвищення творчої активності педагогічних кадрів.

**Завдання**:

* спрямовувати роботу МО на розвиток творчої активності вчителів-логопедів, підвищення їх психолого-педагогічної культури, фахової майстерності, досягнення функціональної грамотності та утвердження нового професійного світогляду;
* підвищувати професійну компетентність слухачів МО в умовах роботи за державними чинними програмами дітей дошкільного віку;
* запроваджувати гуманістичний характер корекційної освіти на основі вільного розвитку дитячої особистості, вихованні її соціальної активності та патріотизму;
* формувати позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя всіх учасників навчально-виховного процесу;
* урізноманітнювати варіанти роботи МО широким використанням видів, форм підвищення фахового рівня педагогів, індивідуальних та групових форм методичної роботи;
* впроваджувати в практику роботи МО інноваційні педагогічні технології;
* впроваджувати індивідуальні освітні програми, в яких на основі діагностичних відомостей про дитину визначаються пріоритетні для неї завдання розвитку, обґрунтовується необхідність підвищити чи знизити питому вагу тих чи інших засобів взаємодії з дитиною, окреслюються завдання, що не є обов’язковими для інших дітей, з метою ефективної організації корекційно-відновлювального процесу з дітьми з особливими освітніми потребами.

**Тема І засідання: Організація роботи МО над ІІ етапом науково-методичної проблеми «Освітні стратегії соціалізації особистості демократичного суспільства»**

**Дата проведення: \_11.10. 2017 р.**

**Місце проведення:** **Покровський район, ККДНЗ № 60.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орієнтовні питання для обговорення.** | **Форми роботи** | **Відповідальні** | **Домашнє завдання** |
| 1 | Ознайомлення слухачів МО з планом роботи на навчальний рік та рекомендаціями обласного науково-методичного семінару-практикуму керівників методичних об`єднань корекційних педагогів ДНЗ. | Інформація | Керівник МО Остапішина Л. Г. | Пропозиції щодо створення та видання -  навчально-методичного посібника з формування мовленнєвої культури для спеціальних груп дошкільних закладів, спрямованого на розвиток мовлення та патріотичне виховання дітей. |
| 2 | Окреслення напрямків роботи щодо впровадження в життя ІІ етапу програми обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». | Методичний  екскурс. | Керівник творчої групи з впровадження проекту Сенченко Т. М. |
| 3 | Диференційна діагностика мовленнєвих порушень дітей з І рівнем ЗНМ. | Мала академія логопедичних наук. | Вчителі-логопеди:  Остапішина Л. Г. /ККДНЗ № 60/,  Василець С. В. /ККДНЗ № 31/,  Коріняка В. М.  /ККДНЗ № 33/,  Мартинець С. В. /ККДНЗ № 263/, Бурдієнко В. О. /ККДНЗ № 263/. |

**Рекомендована література:**

1. Програма обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

2. «Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді», прийнята на засіданні Колегії Міністерства освіти і науки України 26 березня 2015 р.

3. Ревуцкая Е. В. Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Курс лекций. – БГПУ, 2014.

**Тема ІІ засідання: Інтеграція інноваційних та традиційних методів, прийомів корекції звуковимови - шлях до оптимізації корекційно-розвивального процесу.**

**Дата проведення: лютий 2017 р.**

**Місце проведення:\_\_Тернівський р-н, \_ККДНЗ № 75**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орієнтовні питання для обговорення** | **Форми роботи** | **Відповідальні** | **Домашнє завдання** |
| 1 | Характеристика шиплячих звуків.  Статика та динаміка їх утворення | Педагогічний ринг.  Усний журнал | Соловйова Н. А. | Представити особисті методи та прийоми постановки шиплячих звуків. |
| 2 | Фонетико-фонематичні вади вимови звуків [ш], [ж], [ч], [дж], [шч]. Механізм виникнення. Вплив вад вимови шиплячих звуків на формування писемного мовлення в початковій школі | Відеотренінг |  |
| 3 | Традиційні, інноваційні та авторські методи та прийоми постановки шиплячих звуків.  Комплекс дидактичних матеріалів для обстеження стану вимови шиплячих звуків. Підготовча робота з постановки шиплячих звуків | Майстерня досвіду.  Педагогічний калейдоскоп. |  |

**Рекомендована література:**

1. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения.— М., 1981.

2. Шашкина Г. Р. и др. Логопедическая работа с дошкольниками: Учеб. пособиe для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Г. Р. Шашкина,

Л. П. Зернова, И.А.Зимина. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 240 с./

3. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Владос, 1999.

4. Российская Е.Н., Гаранина Л.А. Произносительная сторона речи: Практический курс. — М.: АРКТИ, 2003.

5. Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой/ – М.,1999.

6. Інтернет ресурси:

1) <http://korektolog.com>

2) <http://www.logopedia.com.ua>

3) <http://defectus.ru>

4) <http://www.logopedu.com.ua>

**Тема ІІІ засідання: Розвиток творчої активності корекційних педагогів, підвищення рівня їх психолого-педагогічної культури та фахової майстерності – пріоритетна умова забезпечення якісної дошкільної освіти.**

**Дата проведення: 05. 2017 р.**

**Місце проведення:**\_ **Саксаганський р-н, НВК № 278**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орієнтовні питання для обговорення** | **Форми роботи** | **Відповідальні** | **Домашнє завдання** |
| 1 | Підведення підсумків роботи щодо впровадження в життя ІІ етапу програми обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». | Ярмарок методичних ідей. | Керівник творчої групи з впровадження проекту Сенченко Т. М. | Пропозиції щодо тематики засідань МО на наступний рік. |
| 2 | Презентація атестаційних матеріалів вчителів-логопедів на тему «Палітра майстерності педагога». | Творчий звіт. | Вчителі-логопеди:  Корчевська Т. В.  /НВК № 278/,  Василець С. В.  /ДНЗ № 31/,  Мартинець С. В. /ККДНЗ № 263/, Бурдієнко В. О. /ККДНЗ № 263/,  Соловйова Н. А.  /НВК № 75/. |
| 3 | Підведення підсумків роботи МО за рік. | Сумісне проектування діяльності МО . | Керівник МО Остапішина Л. Г. |

**Рекомендована література:**

1. О.В.Бачина, СВ.Загребельная, И.В.Кожевникова   
   Аттестация учителей-логопедов. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2009. — 64 с. (Библиотека журнала «Логопед») (8). 2009.
2. Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ МОН № 930 від 06.10.10 року.
3. Лист Міністерства освіти і науки України від 16.06.2016 №1/9-315 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році».