**Обстеження рівня сформованості математичної компетентності**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Кількість та лічба** | | | | | | **Величина** | | | **Просторові уявлення** | | | | | | | | | | | | **Геометр.**  **уявлення** | | | **Основні кольори** | | | **Загальний рівень** | | |
| Рахує в межах трьох | | | Порівнює предмети за кількістю  (один, мало, багато, порівну) | | | Порівнює предмети за величиною (великий-маленький, довгий-короткий, високий-низький) | | | Знає та показує пори року (літо-зима) | | | Знає та показує частини доби | | | Орієнтуються на собі і в напрямах відносно себе (вперед, назад, угору, вниз, у сторону) | | | Виконують дії за напрямами: у сторону, вперед, назад. | | | Розрізняє геометричні фігури (куля, куб, квадрат, коло) та порівнюває їх | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(за програмою для дітей 4-5 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження звукосприймання**

(за програмою для дітей 4-5 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | Знає і розрізняє слово та звук, розуміє термінами «звук» та «слово» | | | Знаходить іграшки, близькі за звучанням (чашка-чайник, стіл-стілець, шапка-шарф) | | | Володіє умінням розрізняти мовні та немовні звуки | | | Розрізняє на слух усі або частину фонем рідної мови  (лис-ліс, кит-кіт) | | | Добирає слова з певним звуком на початку слова | | | **Загальний рівень** | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження розвитку мовлення**

(за програмою для дітей 4-5 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Лексичні**  **категорія мовлення** | | | | | | | | | | | | **Граматичні**  **категорії мовлення** | | | | | | | | | | | | **Зв’язне мовлення** | | | | | | **Загальний**  **рівень** | | |
| Знає і називає ім’я та прізвище своє та батьків | | | Вживає узагальнюючі поняття | | | Добирає синоніми | | | Добирає антоніми | | | Узгоджує іменник в роді та числі | | | Утворює слова зі зменшено-пестливими суфіксами | | | Вживає форми однини, множини | | | Вживає  прийменники  *(в, на, під, до)* | | | Переказ оповідань, казок | | | Відповідає на запитання,  будує фрази | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  | *-* |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження звуковимови дітей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Звуки мовлення** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| [с] | | | [з] | | | [ц] | | | [дз] | | | [ш] | | | [ж] | | | [дж] | | | [щ] | | | [ч] | | | [л] | | | [р] | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - неправильна - покращення - правильна - звук, введений*

*вимова звука вимови звука вимова звука в мовлення*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *звук* | [с] | | | [з] | | | [ц] | | | [дз] | | | [ш] | | | [ж] | | | [дж] | | | [щ] | | | [ч] | | | [л] | | | [р] | | |
| *період*  *обстеження* | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| *неправильна вимова звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *покращення вимови звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *правильна*  *вимова звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *звук, введений*  *в мовлення* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обстеження рівня сформованості навичок дітей у грі**

(за програмою для дітей 4-5 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я** | Сюжетно-рольові ігри | | | Дидактичні ігри | | | Конструктивно-будівельні ігри | | | Рухливі ігри | | | **Загальний рівень** | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження рівня сформованості розвитку психічних процесів у дітей**

(за програмою для дітей 4-5 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я** | **Пам'ять** | | | **Мислення** | | | **Увага** | | | **Уява** | | | **Загальний рівень** | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%) у вересні* |  |  |  |  |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Результати обстеження рівня знань та умінь дітей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| рівень  місяць | діти з низьким  рівнем розвитку | діти з середнім  рівнем розвитку | діти з достатнім  рівнем розвитку | діти з високим  рівнем розвитку |
| Вересень |  |  |  |  |
| Січень |  |  |  |  |
| Травень |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  | *-* |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |