**Обстеження рівня сформованості математичної компетентності**

(за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Кількість та лічба** | | | | | | **Величина** | | | **Просторові уявлення** | | | | | | **Геометричні**  **уявлення** | | | **Загальний рівень** | | |
| Порівнює два предмети за кількістю  (один-багато) | | | Порівнює два предмети за кількістю  (мало-багато) | | | Порівнює предмети за величиною (великий-маленький) | | | Орієнтуються на собі і в напрямах відносно себе | | | Виконують дії за напрямами: у сторону, вперед, назад. | | | Розрізняє геометричні фігури (куля, куб, квадрат, коло) | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження звукосприймання**

(за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | Відтворює за дорослим звуки, слова, фрази | | | Знаходити іграшки, близькі за звучанням (чашка-чайник, стіл-стілець, шапка-шарф) | | | Володіє умінням розрізняти мовні та немовні звуки | | | Розрізняють на слух усі або частину фонем рідної мови  (собака-хобака-тобака) | | | **Загальний рівень** | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження розвитку мовлення**

(за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Лексичні категорія мовлення** | | | | | | | | | **Граматична**  **будова мовлення** | | | | | | | | | | | | **Зв’язне мовлення** | | | | | | **Загальний**  **рівень** | | |
| Вживає узагальнюючі поняття | | | Володіє словами замість звуко  наслідувань  *(гав-собака)* | | | Називає деякі частини свого тіла, предмети харчування, одягу, меблів, іграшки. | | | Вживає наказову форму дієслів *(іди, дай, візьми)* | | | Впізнає та називає людей різної статі *(дідусь, бабу- ся, хлопчик, дівчинка)* | | | Вживає форми однини, множини | | | Вживає  прийменники  *(в, на, під)* | | | Слухає читання педагога, намагається передати зміст прочитаного | | | За допомогою  педагога  будує фрази  із 2-3х слів | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  | *-* |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження звуковимови дітей**

(за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Звуки мовлення** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [а] | | | [о] | | | [у] | | | [е] | | | [и] | | | [і] | | | [м] | | | [н] | | | [п] | | | [б] | | | [т] | | | [д] | | | [к] | | | [г] | | | [ф] | | | [в] | | |
|  |  | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | т | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - неправильна - покращення - правильна - звук, введений*

*вимова звука вимови звука вимова звука в мовлення*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *звук* | [а] | | | [о] | | | [у] | | | [е] | | | [и] | | | [і] | | | [м] | | | [н] | | | [п] | | | [б] | | | [т] | | | [д] | | | [к] | | | [г] | | | [ф] | | | [в] | | |
| *період*  *обстеження* | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| *неправильна вимова звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *покращення вимови звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *правильна*  *вимова звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *звук, введений*  *в мовлення* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обстеження рівня сформованості навичок дітей у грі**

(за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я** | **Сюжетно-рольові ігри** | | | **Дидактичні ігри** | | | **Конструктивно-будівельні ігри** | | | **Рухливі ігри** | | | **Загальний рівень** | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження рівня сформованості розвитку психічних процесів у дітей**

(за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я** | **Пам'ять** | | | **Мислення** | | | **Увага** | | | **Уява** | | | **Загальний рівень** | | |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%) у вересні* |  |  |  |  |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |

**Результати обстеження рівня знань та умінь дітей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| рівень  місяць | діти з низьким  рівнем розвитку | діти з середнім  рівнем розвитку | діти з достатнім  рівнем розвитку | діти з високим  рівнем розвитку |
| Вересень |  |  |  |  |
| Січень |  |  |  |  |
| Травень |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  | *-* |
| *в січні* |  |  |  |  |
| *в травні* |  |  |  |  |