**Обстеження рівня сформованості математичної компетентності**

 (за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Кількість та лічба** | **Величина**  | **Просторові уявлення** | **Геометричні****уявлення** | **Загальний рівень** |
| Порівнює два предмети за кількістю (один-багато) |  Порівнює два предмети за кількістю (мало-багато) |  Порівнює предмети за величиною (великий-маленький) | Орієнтуються на собі і в напрямах відносно себе | Виконують дії за напрямами: у сторону, вперед, назад. |  Розрізняє геометричні фігури (куля, куб, квадрат, коло) |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
|  *в січні* |  |  |  |  |
|  *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження звукосприймання**

 (за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | Відтворює за дорослим звуки, слова, фрази  | Знаходити іграшки, близькі за звучанням (чашка-чайник, стіл-стілець, шапка-шарф) | Володіє умінням розрізняти мовні та немовні звуки | Розрізняють на слух усі або частину фонем рідної мови(собака-хобака-тобака) | **Загальний рівень** |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 *Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
|  *в січні* |  |  |  |  |
|  *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження розвитку мовлення**

 (за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Лексичні категорія мовлення** | **Граматична****будова мовлення** | **Зв’язне мовлення** |  **Загальний** **рівень** |
|  Вживає узагальнюючі поняття  | Володіє словами замість звуконаслідувань *(гав-собака)*  | Називає деякі частини свого тіла, предмети харчування, одягу, меблів, іграшки.  | Вживає наказову форму дієслів *(іди, дай, візьми)* | Впізнає та називає людей різної статі *(дідусь, бабу- ся, хлопчик, дівчинка)* | Вживає форми однини, множини | Вживає прийменники *(в, на, під)* | Слухає читання педагога, намагається передати зміст прочитаного  | За допомогою педагогабудує фрази із 2-3х слів  |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  | *-* |
|  *в січні* |  |  |  |  |
|  *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження звуковимови дітей**

(за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Прізвище, ім’я** | **Звуки мовлення** |
| [а] | [о] | [у] | [е] | [и] | [і] | [м] | [н] | [п] | [б] | [т] | [д] | [к]  | [г] | [ф] | [в] |
|  |  | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | т | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - неправильна - покращення - правильна - звук, введений*

 *вимова звука вимови звука вимова звука в мовлення*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *звук* |  [а] |  [о] |  [у] |  [е] |  [и] |  [і] |  [м] |  [н] |  [п] |  [б] | [т] | [д] | [к] | [г] | [ф] | [в] |
| *період**обстеження* | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| *неправильна вимова звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *покращення вимови звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *правильна**вимова звука* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *звук, введений**в мовлення* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обстеження рівня сформованості навичок дітей у грі**

(за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я** | **Сюжетно-рольові ігри** | **Дидактичні ігри** | **Конструктивно-будівельні ігри** | **Рухливі ігри** | **Загальний рівень** |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  |  |
|  *в січні* |  |  |  |  |
|  *в травні* |  |  |  |  |

**Обстеження рівня сформованості розвитку психічних процесів у дітей**

 (за програмою для дітей 3-4 років із затримкою психічного розвитку «Віконечко»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я** | **Пам'ять**  | **Мислення** | **Увага** | **Уява** | **Загальний рівень** |
| в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т | в | с | т |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 *Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%) у вересні* |  |  |  |  |
|  *в січні* |  |  |  |  |
|  *в травні* |  |  |  |  |

**Результати обстеження рівня знань та умінь дітей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  рівеньмісяць | діти з низьким рівнем розвитку | діти з середнім рівнем розвитку | діти з достатнім рівнем розвитку | діти з високим рівнем розвитку |
| Вересень |  |  |  |  |
| Січень |  |  |  |  |
| Травень |  |  |  |  |

*Рівні оцінювання: - низький - середній - достатній - високий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кількість дітей (%): у вересні* |  |  |  | *-* |
|  *в січні* |  |  |  |  |
|  *в травні* |  |  |  |  |