***Результати обстеження рівня знань та умінь дітей***

***дітей групи №***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Місяць***  ***Рівень*** | ***Діти з низьким рівнем розвитку*** | ***Діти з середнім рівнем розвитку*** | ***Діти з достатнім рівнем розвитку*** | ***Діти з високим рівнем розвитку*** |
| ***Вересень*** |  |  |  |  |
| ***Січень*** |  |  |  |  |
| ***Травень*** |  |  |  |  |

***Результати психолого- педагогічного вивчення дітей***

***групи №***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Поведінка,******характер*** | ***Відношення до дорослих******(спілкування)*** | ***Відношення до дітей******(спілкування)*** |
|
|
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |

***Результати психолого- педагогічного вивчення дітей***

***групи №***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Психічні процеси*** |
| ***Увага*** | ***Пам’ять*** | ***Мислення*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***Т*** |
| 1 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна,(не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна,(не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 2 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна,(не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 3 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 4 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 5 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 6 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 7 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 8 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 9 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 10 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 11 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 12 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 13 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |
| 14 |  | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добра, середня, погана | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | добре концентрує, знижена, розсіяна, (не)достатньо стійка, легко відволікається | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене | \_\_\_\_ порушене |

***Обстеження комунікативних вмінь***

***дітей групи №***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Комунікативні вміння*** |
| ***Вступає в контакт*** | ***Вміння*** |
| ***Легко*** | ***Обережно*** | ***З допомогою*** | ***Відповідає на питання*** | ***Задає питання*** | ***Підтримує розмову*** | ***Слухає співрозмовника*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Умовні позначки:*** |
| ***«-» - ні******«+» - так******«/» - з допомогою*** |

***Результати психолого- педагогічного вивчення дітей***

***групи №***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Діяльність гра*** |
| ***Чи грається в колективі*** | ***Іграшки за призначенням*** | ***Підбір матеріалу*** | ***Розгортання сюжету*** | ***Які ролі виконує*** | ***Предмети******замісники*** | ***Інтерес до ігор*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Умовні позначки:*** |
| ***«-» - ні******«+» - так******«/» - з допомогою*** |

***Результати психолого- педагогічного вивчення дітей***

***групи №***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Діяльність праця*** |
| ***Самообслу-******говування*** | ***Зовнішній вигляд*** | ***Виконання доручень*** | ***Чергування в групі*** | ***Культурні навички*** | ***Культура поведінки*** | ***Старанність*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Умовні позначки:*** |
| ***«-» - ні******«+» - так******«/» - з допомогою*** |

***Обстеження словника***

***дітей групи №***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Іменники*** |
| ***Людина та її оселя*** | ***Рослини*** |
| ***Сім’я*** | ***Частини тіла*** | ***Одяг*** | ***Взуття*** | ***Меблі*** | ***Посуд*** | ***Професії*** | ***Фрукти*** | ***Овочі*** | ***Дерева*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Умовні позначки:*** |
| ***«-» - ні******«+» - так******«/» - з допомогою*** |

***Обстеження словника***

***дітей групи №***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Іменники*** | ***Прикметники*** |
| ***Тварини*** | ***Колір*** | ***Форма*** | ***Розмір*** |
| ***Домашні*** | ***Дикі*** |
| ***Тварини*** | ***Птахи*** | ***Тварини*** | ***Птахи*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Умовні позначки:*** |
| ***«-» - ні******«+» - так******«/» - з допомогою*** |

***Обстеження звуковимови***

***дітей групи №***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Звуки мовлення*** |
| ***[с]*** | ***[з]*** | ***[ц]*** | ***[дз]*** | ***[ш]*** | ***[ж]*** | ***[дж]*** | ***[шч]*** | ***[ч]*** | ***[л]*** | ***[р]*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Рівні оцінювання:*** | ***неправильна******вимова звуків*** | ***покращення******вимови звука*** | ***правильна******вимова звука*** | ***звук введений******у мовлення*** |
| ***Звук*** | ***[с]*** | ***[з]*** | ***[ц]*** | ***[дз]*** | ***[ш]*** | ***[ж]*** | ***[дж]*** | ***[шч]*** | ***[ч]*** | ***[л]*** | ***[р]*** |
| ***Період обстеження*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| ***Неправильна******вимова*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Покращення вимови звука*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Правильна******вимова звука*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Звук введений у мовлення*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Умовні позначки:*** |  |
|  ***«-» - звук відсутній******«+» - звук у мовленні є******«сп» - спотворена вимова звука*** | ***«нс» - нестійка вимова звука******«нч» - нечітка вимова звука******«г.в.» - гаркава вимова звука*** |

***Обстеження фонематичних процесів***

***дітей групи №***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Повторення складів*** | ***Виділення заданого звука*** | ***Придумай слово з заданим звуком*** | ***Складова структура слів*** | ***Звуковий аналіз слів*** | ***Загальний рівень*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Рівні оцінювання:*** | ***низький*** | ***середній*** | ***достатній*** | ***високий*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кількість дітей:*** | у вересні |  |  |  |  |
|  | у січні |  |  |  |  |
|  | у травні |  |  |  |  |

***Обстеження зв’язного мовлення***

***дітей групи №***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Переказ*** | ***Розповідь за серією малюнків*** | ***Розповідь за сюжетною картиною*** | ***Описова розповідь*** | ***Уміння правильно будувати речення*** | ***Загальний рівень*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Рівні оцінювання:*** | ***низький*** | ***середній*** | ***достатній*** | ***високий*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кількість дітей:*** | у вересні |  |  |  |  |
|  | у січні |  |  |  |  |
|  | у травні |  |  |  |  |

***Обстеження лексико – граматичних категорій мовлення***

***дітей групи №***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Лексика*** | ***Граматика*** | ***Загальний рівень*** |
| ***Узагальнення*** | ***Вживання прикметників*** | ***Називання частин предмета*** | ***Дієслова*** | ***Антоніми*** | ***Узгодження в роді та числі*** | ***Утворення множини*** | ***Утворення слів зі зменшено пестливим суфіксом*** | ***Вживання прийменників*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Рівні оцінювання:*** | ***низький*** | ***середній*** | ***достатній*** | ***високий*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кількість дітей:*** | у вересні |  |  |  |  |
|  | у січні |  |  |  |  |
|  | у травні |  |  |  |  |

***Обстеження рівня сформованості математичних вмінь***

***дітей групи №***

***(старший вік)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище,******ім’я дитини*** | ***Лічба*** | ***Число - кількість*** | ***Цифри*** | ***Склад числа*** | ***Форма*** | ***Порівняння множин*** | ***Висота*** | ***Довжина*** | ***Ширина*** | ***Товщина*** | ***Геометричні фігури*** | ***Орієнтування*** ***у просторі*** | ***Орієнтування******у часі*** | ***Кольори*** | ***Загальний рівень*** |
| ***Пряма******кількісна*** | ***Зворотня*** | ***Порядкова*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Рівні оцінювання:*** | ***низький*** | ***середній*** | ***достатній*** | ***високий*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кількість дітей:*** | у вересні |  |  |  |  |
|  | у січні |  |  |  |  |
|  | у травні |  |  |  |  |

***Обстеження рівня сформованості математичних вмінь***

***дітей групи №***

***(середній вік)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№з/п*** | ***Прізвище******ім’я дитини*** | ***Рахунок в межах 5*** | ***Розрізнення предметів*** | ***Геометричні фігури*** | ***Орієнтування******у просторі*** | ***Частини доби*** | ***Загальний рівень*** |
| ***Форма*** | ***Величина*** | ***Квадрат*** | ***Круг*** | ***Трикутник*** | ***Прямокутник*** | ***Вперед - назад*** | ***Вправо - вліво*** | ***Вгору - вниз*** | ***Ранок - ніч*** | ***День - вечір*** |
| ***Квадратний*** | ***Круглий*** | ***Трикутний*** | ***Високий - низький*** | ***Великий - малий*** | ***Широкий - вузький*** | ***Довгий - короткий*** |
| ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** | ***в*** | ***с*** | ***т*** |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Рівні оцінювання:*** | ***низький*** | ***середній*** | ***достатній*** |  | ***високий*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кількість дітей:*** | у вересні |  |  |  |  |
|  | у січні |  |  |  |  |
|  | у травні |  |  |  |  |