**ІНДИВІДУАЛЬНА МОВЛЕННЄВА КАРТКА**

**(4 – річної дитини)**

Прізвище, ім’я

Дата народження

Дата вступу дитини в групу

Домашня адреса

Анамнез

Слух

Стан загальної моторики(координованість рухів, яка домінує, навики роботи з олівцем, ручкою, надмірна рухливість, загальмованість)

**Обстеження артикуляційного апарату:**

* Правильність прикусу (нормальний, прогнатія, прогенія, передній відкритий, глибокий задній)
* Будова піднебіння (нормальне, укорочене, вузьке, високе, низьке, зрощене, наявність щілини)
* Будова зубів (нормальна, дрібні, крупні, рідкі, криві, , відсутні різці)
* Стан під’язикової зв’язки (нормальна, укорочена, зрощена, непластична)
* Рухливість губ (рухливі, не рухливі, щілини верхньої губи, неповне змикання губ)
* Рухливість язик (рухливий, недостатньо рухливий, не рухливий, не вмішується в роті, парез)

**Загальна характеристика мовлення:**

1. Розмовно – описова бесіда.
	* Як тебе звати?
	* Скільки тобі років?
	* Як звати маму? Тата?
	* Маєш братика або сестричку?
2. Динамічний бік мовлення.
	* Темп
	* правильність використання пауз
	* гучність
	* назальний відтінок
3. Обстеження зв’язного мовлення
4. Відтворення звуково – складової структури слова.
	* Будинок -
	* дах -
	* капуста -

**Обстеження граматичного складу мовлення:**

Утворення іменників множини:

|  |  |
| --- | --- |
| Рак - жук - кінь -  | птаха - сарай- коваль -  |

Утворення назв дитинчат тварин:

|  |  |
| --- | --- |
| у кішки - у качки -  | у гуски - у лисиці -  |

Назви кольорів:

|  |  |
| --- | --- |
| чайник - трава -  | відро - листя -  |

Дієслівний словник:

|  |  |
| --- | --- |
| кухар - вчитель -  | лікар - співак -  |

**Стан фонематичного сприйняття:**

Повторення складів з опозиційними звуками:

|  |  |
| --- | --- |
| па – ба - ба – на - ва-та -  | та – да - ба – ма -  |

ва – та -

Диференціація опозиційних звуків, що не змішуються під час вимови:

|  |
| --- |
| мішка – мишка - трава – дрова -  |

Диференціація на слух звуків, що змішуються під час вимови:

мишка – миска -

коза – коса -

**Стан фонематичного аналізу:**

Виділення звука [М] зі слів: *миша, комар, дошка, вікно, рама, будинок, риба, стіл, сом.*

**Аналіз звукового складу мовлення:**

Викривлення

Відсутність

Заміна

Змішування

Прояви заїкання

Висновок логопеда

Результати виправлення мовлення

**ІНДИВІДУАЛЬНА МОВЛЕННЄВА КАРТКА**

**(5 – річної дитини)**

Прізвище, ім’я

Дата вступу дитини в групу

Дата народження

Домашня адреса

Анамнез

Слух

Стан загальної моторики(координованість рухів, яка домінує, навики роботи з олівцем, ручкою, надмірна рухливість, загальмованість)

**Обстеження артикуляційного апарату:**

* Правильність прикусу (нормальний, прогнатія, прогенія, передній відкритий, глибокий задній)
* Будова піднебіння (нормальне, укорочене, вузьке, високе, низьке, зрощене, наявність щілини)
* Будова зубів (нормальна, дрібні, крупні, рідкі, криві, , відсутні різці)
* Стан під’язикової зв’язки (нормальна, укорочена, зрощена, непластична)
* Рухливість губ (рухливі, не рухливі, щілини верхньої губи, неповне змикання губ)
* Рухливість язик (рухливий, недостатньо рухливий, не рухливий, не вмішується в роті, парез)

**Загальна характеристика мовлення:**

1. Розмовно – описова бесіда.

Як тебе звати?

Скільки тобі років?

Як звати маму? Тата?

Маєш братика або сестричку?

1. Динамічний бік мовлення.

Темп

Правильність використання пауз

Гучність

Назальний відтінок

**Обстеження зв’язного мовлення:**

Складання розповіді за однією картинкою

Складання розповіді за серією картинок

**Відтворення звуково – складової структури слова.**

Протяг -

Температура -

Акваріум -

Міліціонер їздить на мотоциклі -

Волосся підстригають у перукарні -

**Обстеження граматичного складу мовлення:**

1.Утворення множини іменників:

|  |  |
| --- | --- |
| рак- вікно- жук -  | птаха - сарай - коваль -  |

2.Утворення назв дитинчат тварин:

|  |  |
| --- | --- |
| у зайця - у білки -  | у ведмедя - у вовка -  |

3.Іменники, що означають частини тіла, предметів:

голова, ноги, руки, ніс, рот, живіт, шия -

спинка, сидіння, ніжки -

4.Рівень узагальнень:

светр, плаття, шорти, спідниця -

чашка, тарілка, сковорідка, каструля -

буряк, морква, картопля, огірок -

лялька, автомобіль, м’яч, дзига -

5.Назви кольорів:

|  |  |
| --- | --- |
| чайник - трава -  | відро- листя -  |

6.Утворення прикметників від іменників:

матрьошка із дерева -

склянка із скла -

ручка із пластмаси -

7.Дієслівний словник:

|  |  |
| --- | --- |
| кухар - вчитель -  | лікар - співак -  |

**Стан фонематичного сприйняття:**

1.Повторення складів з опозиційними звуками:

|  |  |
| --- | --- |
| ба – ба – па - га – ка – га -  | та – да – та - ча – ша – ча -  |

са – ша – са -

2.Диференціація опозиційних звуків, що не змішуються під час вимови:

|  |
| --- |
| мішка – мишка - трава – дрова -  |

3.Диференціація на слух звуків, що змішуються під час вимови:

мишка – миска -

коза – коса -

**Стан фонематичного аналізу:**

Виділення звука [М] зі слів: *миша, комар, дошка, вікно, рама, будинок, риба, стіл, сом.*

Виділення наголошеного голосного: *Аня, акція, ангел, оси, Іра, Інна, аркуш.*

**Аналіз звукового складу мовлення:**

Викривлення

Відсутність

Заміна

Змішування

Прояви заїкання

Висновок логопеда

Результати виправлення мовлення

**ІНДИВІДУАЛЬНА МОВЛЕННЄВА КАРТКА**

**(6 – річної дитини)**

Прізвище, ім’я

Дата вступу дитини в групу

Дата народження

Домашня адреса

Анамнез

Слух

Стан загальної моторики(координованість рухів, яка домінує, навики роботи з олівцем, ручкою, надмірна рухливість, загальмованість)

**Обстеження артикуляційного апарату:**

* Правильність прикусу (нормальний, прогнатія, прогенія, передній відкритий, глибокий задній)
* Будова піднебіння (нормальне, укорочене, вузьке, високе, низьке, зрощене, наявність щілини)
* Будова зубів (нормальна, дрібні, крупні, рідкі, криві, , відсутні різці)
* Стан під’язикової зв’язки (нормальна, укорочена, зрощена, непластична)
* Рухливість губ (рухливі, не рухливі, щілини верхньої губи, неповне змикання губ)
* Рухливість язик (рухливий, недостатньо рухливий, не рухливий, не вмішується в роті, парез)

**Загальна характеристика мовлення:**

1. Розмовно – описова бесіда.

Як тебе звати?

Скільки тобі років?

Як звати маму? Тата?

Маєш братика або сестричку?

1. Динамічний бік мовлення.

Темп

Правильність використання пауз

Гучність

Назальний відтінок

**Обстеження зв’язного мовлення:**

Складання розповіді за однією картинкою

Складання розповіді за серією картинок

**Обстеження граматичного складу мовлення:**

1.Утворення множини іменників:

|  |  |
| --- | --- |
| Рак- вікно- жук -  | колесо - кінь - колосся-  |

2.Утворення назв дитинчат тварин:

|  |  |
| --- | --- |
| у зайця - у корови -  | у коня - у собаки -  |

3.Іменники, що означають частини тіла, предметів:

лікоть, коліно, пальці, ніготь -

петля, манжета, комір -

4.Рівень узагальнень:

светр, плаття, шорти, спідниця -

пароплав, літак, трамвай, поїзд -

лев, слон, тигр, жираф -

5.Назви кольорів:

|  |  |
| --- | --- |
| Чайник- яблуко - трава -  | прапорець - лимон -  |

6.Утворення прикметників від іменників:

стіл із дерева -

склянка із скла -

ручка із пластмаси -

автомобіль із метала -

7.Дієслівний словник:

|  |  |
| --- | --- |
| кухар - вчитель -  | лікар - співак -  |

8.Добирання антонімів:

|  |  |
| --- | --- |
| довгий - широкий -  | високий - худий -  |

9.Словотвір за допомогою суфіксів (зменшено – пестлива форма слова):

|  |  |
| --- | --- |
| будинок - дерево -  | миска - вікно -  |

10.Сполучення іменників із числівниками:

|  |  |
| --- | --- |
| стілець (два, три, п’ять)-  | будинок (два, три, п’ять)-  |
| миска (два, три, п’ять)-  | вікно (два, три, п’ять)-  |

**Стан фонематичного сприйняття:**

1.Повторення складів з опозиційними звуками:

|  |  |
| --- | --- |
| ба – ба – па - га – ка – га - са – ша – са -  | та – да – та - ча – ша – ча - за – са – за -  |

2.Відтворення звуково – складової структури слова.

Протяг -

Температура -

Акваріум -

Міліціонер їздить на мотоциклі -

Волосся підстригають у перукарні -

3.Диференціація опозиційних звуків, що не змішуються під час вимови:

|  |
| --- |
| мишка – миска - шапка – жабка - трава – дрова - Марина – калина -  |

4.Диференціація на слух звуків, що змішуються під час вимови:

мишка – миска - рак – лак -

коза – коса - тачка – качка -

**Стан фонематичного аналізу:**

1.Виділення наголошеного голосного: *Аня, акція, ангел, оси, Іра, Інна, аркуш.*

2.Визначення першого та останнього звуків у словах: *мак, дим, камиш, танк, щука, чашка, ключ.*

3.Визначення кількості звуків у словах: *будинок, рак, місяць, сова, банан, лампа.*

**Аналіз звукового складу мовлення:**

Викривлення

Відсутність

Заміна

Змішування

Висновок логопеда

Результати виправлення мовлення