**ІНДИВІДУАЛЬНА МОВЛЕННЄВА КАРТКА**

**(4 – річної дитини)**

Прізвище, ім’я

Дата народження

Дата вступу дитини в групу

Домашня адреса

Анамнез

Слух

Стан загальної моторики(координованість рухів, яка домінує, навики роботи з олівцем, ручкою, надмірна рухливість, загальмованість)

**Обстеження артикуляційного апарату:**

* Правильність прикусу (нормальний, прогнатія, прогенія, передній відкритий, глибокий задній)
* Будова піднебіння (нормальне, укорочене, вузьке, високе, низьке, зрощене, наявність щілини)
* Будова зубів (нормальна, дрібні, крупні, рідкі, криві, , відсутні різці)
* Стан під’язикової зв’язки (нормальна, укорочена, зрощена, непластична)
* Рухливість губ (рухливі, не рухливі, щілини верхньої губи, неповне змикання губ)
* Рухливість язик (рухливий, недостатньо рухливий, не рухливий, не вмішується в роті, парез)

**Загальна характеристика мовлення:**

1. Розмовно – описова бесіда.
   * Як тебе звати?
   * Скільки тобі років?
   * Як звати маму? Тата?
   * Маєш братика або сестричку?
2. Динамічний бік мовлення.
   * Темп
   * правильність використання пауз
   * гучність
   * назальний відтінок
3. Обстеження зв’язного мовлення
4. Відтворення звуково – складової структури слова.
   * Будинок -
   * дах -
   * капуста -

**Обстеження граматичного складу мовлення:**

Утворення іменників множини:

|  |  |
| --- | --- |
| Рак -  жук -  кінь - | птаха -  сарай-  коваль - |

Утворення назв дитинчат тварин:

|  |  |
| --- | --- |
| у кішки -  у качки - | у гуски -  у лисиці - |

Назви кольорів:

|  |  |
| --- | --- |
| чайник -  трава - | відро -  листя - |

Дієслівний словник:

|  |  |
| --- | --- |
| кухар -  вчитель - | лікар -  співак - |

**Стан фонематичного сприйняття:**

Повторення складів з опозиційними звуками:

|  |  |
| --- | --- |
| па – ба -  ба – на -  ва-та - | та – да -  ба – ма - |

ва – та -

Диференціація опозиційних звуків, що не змішуються під час вимови:

|  |
| --- |
| мішка – мишка -  трава – дрова - |

Диференціація на слух звуків, що змішуються під час вимови:

мишка – миска -

коза – коса -

**Стан фонематичного аналізу:**

Виділення звука [М] зі слів: *миша, комар, дошка, вікно, рама, будинок, риба, стіл, сом.*

**Аналіз звукового складу мовлення:**

Викривлення

Відсутність

Заміна

Змішування

Прояви заїкання

Висновок логопеда

Результати виправлення мовлення

**ІНДИВІДУАЛЬНА МОВЛЕННЄВА КАРТКА**

**(5 – річної дитини)**

Прізвище, ім’я

Дата вступу дитини в групу

Дата народження

Домашня адреса

Анамнез

Слух

Стан загальної моторики(координованість рухів, яка домінує, навики роботи з олівцем, ручкою, надмірна рухливість, загальмованість)

**Обстеження артикуляційного апарату:**

* Правильність прикусу (нормальний, прогнатія, прогенія, передній відкритий, глибокий задній)
* Будова піднебіння (нормальне, укорочене, вузьке, високе, низьке, зрощене, наявність щілини)
* Будова зубів (нормальна, дрібні, крупні, рідкі, криві, , відсутні різці)
* Стан під’язикової зв’язки (нормальна, укорочена, зрощена, непластична)
* Рухливість губ (рухливі, не рухливі, щілини верхньої губи, неповне змикання губ)
* Рухливість язик (рухливий, недостатньо рухливий, не рухливий, не вмішується в роті, парез)

**Загальна характеристика мовлення:**

1. Розмовно – описова бесіда.

Як тебе звати?

Скільки тобі років?

Як звати маму? Тата?

Маєш братика або сестричку?

1. Динамічний бік мовлення.

Темп

Правильність використання пауз

Гучність

Назальний відтінок

**Обстеження зв’язного мовлення:**

Складання розповіді за однією картинкою

Складання розповіді за серією картинок

**Відтворення звуково – складової структури слова.**

Протяг -

Температура -

Акваріум -

Міліціонер їздить на мотоциклі -

Волосся підстригають у перукарні -

**Обстеження граматичного складу мовлення:**

1.Утворення множини іменників:

|  |  |
| --- | --- |
| рак-  вікно-  жук - | птаха -  сарай -  коваль - |

2.Утворення назв дитинчат тварин:

|  |  |
| --- | --- |
| у зайця -  у білки - | у ведмедя -  у вовка - |

3.Іменники, що означають частини тіла, предметів:

голова, ноги, руки, ніс, рот, живіт, шия -

спинка, сидіння, ніжки -

4.Рівень узагальнень:

светр, плаття, шорти, спідниця -

чашка, тарілка, сковорідка, каструля -

буряк, морква, картопля, огірок -

лялька, автомобіль, м’яч, дзига -

5.Назви кольорів:

|  |  |
| --- | --- |
| чайник -  трава - | відро-  листя - |

6.Утворення прикметників від іменників:

матрьошка із дерева -

склянка із скла -

ручка із пластмаси -

7.Дієслівний словник:

|  |  |
| --- | --- |
| кухар -  вчитель - | лікар -  співак - |

**Стан фонематичного сприйняття:**

1.Повторення складів з опозиційними звуками:

|  |  |
| --- | --- |
| ба – ба – па -  га – ка – га - | та – да – та -  ча – ша – ча - |

са – ша – са -

2.Диференціація опозиційних звуків, що не змішуються під час вимови:

|  |
| --- |
| мішка – мишка -  трава – дрова - |

3.Диференціація на слух звуків, що змішуються під час вимови:

мишка – миска -

коза – коса -

**Стан фонематичного аналізу:**

Виділення звука [М] зі слів: *миша, комар, дошка, вікно, рама, будинок, риба, стіл, сом.*

Виділення наголошеного голосного: *Аня, акція, ангел, оси, Іра, Інна, аркуш.*

**Аналіз звукового складу мовлення:**

Викривлення

Відсутність

Заміна

Змішування

Прояви заїкання

Висновок логопеда

Результати виправлення мовлення

**ІНДИВІДУАЛЬНА МОВЛЕННЄВА КАРТКА**

**(6 – річної дитини)**

Прізвище, ім’я

Дата вступу дитини в групу

Дата народження

Домашня адреса

Анамнез

Слух

Стан загальної моторики(координованість рухів, яка домінує, навики роботи з олівцем, ручкою, надмірна рухливість, загальмованість)

**Обстеження артикуляційного апарату:**

* Правильність прикусу (нормальний, прогнатія, прогенія, передній відкритий, глибокий задній)
* Будова піднебіння (нормальне, укорочене, вузьке, високе, низьке, зрощене, наявність щілини)
* Будова зубів (нормальна, дрібні, крупні, рідкі, криві, , відсутні різці)
* Стан під’язикової зв’язки (нормальна, укорочена, зрощена, непластична)
* Рухливість губ (рухливі, не рухливі, щілини верхньої губи, неповне змикання губ)
* Рухливість язик (рухливий, недостатньо рухливий, не рухливий, не вмішується в роті, парез)

**Загальна характеристика мовлення:**

1. Розмовно – описова бесіда.

Як тебе звати?

Скільки тобі років?

Як звати маму? Тата?

Маєш братика або сестричку?

1. Динамічний бік мовлення.

Темп

Правильність використання пауз

Гучність

Назальний відтінок

**Обстеження зв’язного мовлення:**

Складання розповіді за однією картинкою

Складання розповіді за серією картинок

**Обстеження граматичного складу мовлення:**

1.Утворення множини іменників:

|  |  |
| --- | --- |
| Рак-  вікно-  жук - | колесо -  кінь -  колосся- |

2.Утворення назв дитинчат тварин:

|  |  |
| --- | --- |
| у зайця -  у корови - | у коня -  у собаки - |

3.Іменники, що означають частини тіла, предметів:

лікоть, коліно, пальці, ніготь -

петля, манжета, комір -

4.Рівень узагальнень:

светр, плаття, шорти, спідниця -

пароплав, літак, трамвай, поїзд -

лев, слон, тигр, жираф -

5.Назви кольорів:

|  |  |
| --- | --- |
| Чайник-  яблуко -  трава - | прапорець -  лимон - |

6.Утворення прикметників від іменників:

стіл із дерева -

склянка із скла -

ручка із пластмаси -

автомобіль із метала -

7.Дієслівний словник:

|  |  |
| --- | --- |
| кухар -  вчитель - | лікар -  співак - |

8.Добирання антонімів:

|  |  |
| --- | --- |
| довгий -  широкий - | високий -  худий - |

9.Словотвір за допомогою суфіксів (зменшено – пестлива форма слова):

|  |  |
| --- | --- |
| будинок -  дерево - | миска -  вікно - |

10.Сполучення іменників із числівниками:

|  |  |
| --- | --- |
| стілець (два, три, п’ять)- | будинок (два, три, п’ять)- |
| миска (два, три, п’ять)- | вікно (два, три, п’ять)- |

**Стан фонематичного сприйняття:**

1.Повторення складів з опозиційними звуками:

|  |  |
| --- | --- |
| ба – ба – па -  га – ка – га -  са – ша – са - | та – да – та -  ча – ша – ча -  за – са – за - |

2.Відтворення звуково – складової структури слова.

Протяг -

Температура -

Акваріум -

Міліціонер їздить на мотоциклі -

Волосся підстригають у перукарні -

3.Диференціація опозиційних звуків, що не змішуються під час вимови:

|  |
| --- |
| мишка – миска - шапка – жабка -  трава – дрова - Марина – калина - |

4.Диференціація на слух звуків, що змішуються під час вимови:

мишка – миска - рак – лак -

коза – коса - тачка – качка -

**Стан фонематичного аналізу:**

1.Виділення наголошеного голосного: *Аня, акція, ангел, оси, Іра, Інна, аркуш.*

2.Визначення першого та останнього звуків у словах: *мак, дим, камиш, танк, щука, чашка, ключ.*

3.Визначення кількості звуків у словах: *будинок, рак, місяць, сова, банан, лампа.*

**Аналіз звукового складу мовлення:**

Викривлення

Відсутність

Заміна

Змішування

Висновок логопеда

Результати виправлення мовлення