

**КЗ «ІННОВАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР»**

**ПОГОДЖЕНО**

Методист КЗ

«Інноваційно-методичний  
центр»

\_\_\_\_\_ Т. Андрєєва

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор КЗ

«Інноваційно-методичний  
центр»

\_\_\_\_\_ С. Ратєєва

**ПЛАН РОБОТИ  
МІЖРАЙОННОГО МЕТОДИЧНОГО ОБСЬДНАННЯ  
ВЧИТЕЛІВ – ЛОГОПЕДІВ  
ТЕРНІВСЬКОГО,  
ПОКРОВСЬКОГО,  
САКСАГАНСЬКОГО РАЙОНІВ**

**Тема: «Психолого-педагогічні засади  
соціалізації дітей  
з особливими освітніми потребами»**

Керівник:  
Остапішина Лариса Григорівна,  
вчитель-логопед ККДНЗ № 60,  
спеціаліст вищої категорії  
«Вчитель-методист»

**Тема I засідання: Організація роботи МО над науково-методичною проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості демократичного суспільства»**

**Дата проведення: 10.11 2015 р.**

**Місце проведення: ККДНЗ № 60 Жовтневого району.**

№	Орієнтовні питання для обговорення	Форми роботи	Відповідальні	Домашнє завдання
1	Ознайомлення слухачів МО з планом роботи на навчальний рік.	Інформація	Керівник МО Остапшина Л. Г.	Самостійний аналіз змісту державних документів, програмових матеріалів для визначення змістових компонентів роботи над проблемою.
2	Ознайомлення слухачів МО з програмою обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». Створення творчої групи з впровадження обласної проблеми.	Інформаційний прес-центр.	Керівник МО Остапшина Л. Г.	
3	Аналіз змісту державних документів, програмових матеріалів для визначення змістових компонентів роботи над проблемою.	Динамічна творча група.	Вчитель-логопед ККДНЗ № 280 Пуць Н. П.	
4	Розробка моделі та напрямків роботи над створенням банку інформації з питань соціалізації та розвитку соціальної компетенції дитини. Розподіл функцій між усіма учасниками навчально-виховного процесу.	Банк ідей.	Вчитель-логопед ККДНЗ № 280 Сенченко Т. М.	

**Рекомендована література:**

1. Програма обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».
2. «Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді», прийнята на засіданні Колегії Міністерства освіти і науки України 26 березня 2015 р.
3. Стаття Тарашевської О. В., Цісар І. В «Комунікативна культура вихователя – запорука духовного та мовленнєвого зростання дошкільника» - журнал «Імідж сучасного педагога» № 6 за 2015 р.

**Тема II засідання: Інтеграція інноваційних та традиційних методів, прийомів корекції звуковимови - шлях до оптимізації корекційно-розвивального процесу.**

**Дата проведення: 18.02.2016 р.**

**Місце проведення: ККДНЗ № 295**

№	Орієнтовні питання для обговорення	Форми роботи	Відповідальні	Домашнє завдання
1	Логопедичний та медичний аспекти механічної дислалії та засоби її корекції.	Довідкове бюро.	Вчитель-логопед ККДНЗ № 261 Шпак Наталя Олександрівна.	Представити особисті методи та прийоми постановки свистячих звуків.
2	Основи традиційної методики виховання правильної вимови свистячих звуків при дислалії.	Дерево рішень.	Вчитель-логопед ККДНЗ № 303 Айдарова Ольга Вікторівна.	
3	Аукціон інноваційних та авторських методів та прийомів постановки звуків.	Лабораторія педагогічної майстерності.	1. Вчитель-дефектолог ККДНЗ № 194 Сичевська Інна Броніславівна. 2. Вчитель-логопед НВК № 278 Щербань Тетяна Іванівна. 3. Вчитель-логопед ККДНЗ № 295 Криницька Світлана Іванівна. 4. Вчитель-логопед ККДНЗ № 295 Макаренко Оксана Омелянівна.	

**Рекомендована література:**

1. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения.— М., 1981.
2. Шашкина Г. Р. и др. Логопедическая работа с дошкольниками: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И.А.Зимица. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 240 с./
3. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Владос, 1999.
4. Российская Е.Н., Гаранина Л.А. Произносительная сторона речи: Практический курс. — М.: АРКТИ, 2003.
5. Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой/ – М.,1999.

**Тема III засідання: Використання інноваційних прийомів мовленнєвого розвитку дітей із ЗНМ у ДНЗ.**

**Дата проведення: 12.04.2016 р.**

**Місце проведення: \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Орієнтовні питання для обговорення</b>	<b>Форми роботи</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Домашнє завдання</b>
1	Розвиток мовленнєвих процесів за допомогою методів ейдетики та мнемотехніки. Алгоритм роботи з використанням ейдетики. Зміст прийомів мнемотехніки.	Інформація		Продумати тематику засідань МО на наступний рік.
2	Ігри та винаходи В`ячеслава Воскобовича.	Інформаційний прес-центр.		
3	Використання прийомів мнемотехніки на логопедичних та дефектологічних заняттях.	Методичний калейдоскоп.		
4	Звіт творчої групи МО щодо організації роботи МО над науково-методичною проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості демократичного суспільства».	Килим ідей.		
5	Підведення підсумків роботи МО за рік.	Звіт	Керівник МО Остапішина Л. Г.	

**Рекомендована література:**

1. И. Матюгин «Развитие памяти. Методы эйдетики» – М.: РИПОЛ классик, 2009.
2. И. Матюгин «Развитие памяти и внимания» – М.: РИПОЛ классик, 2009.
3. Л. Гомола «Эйдетика – искусство запоминать, или все дети – отличники!»
4. М. А. Зяблицева «Секреты суперпамяти» – М.: «Эксмо», 2009.
5. К. Аверина, Н. Сосновская «Мнемотаблицы»